

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

**ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Международная торговля и управление внешнеэкономической  
деятельностью

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная,  
заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

к.э.н., доцент *Е.Б.Покровская*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 7 от 17.03.2022 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка</b>	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
<b>2. Структура дисциплины</b>	5
<b>3. Содержание дисциплины</b>	6
<b>4. Образовательные технологии</b>	7
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	10
5.1. Система оценивания	10
5.2. Критерии выставления оценок	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	16
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	16
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	16
<b>9. Методические материалы</b>	18
9.1. Планы практических (семинарских) занятий.	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	21
<b>Приложения</b>	25
Приложение 1. Аннотация дисциплины	25
Приложение 2. Лист изменений	26

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить необходимую подготовку студента в области формирования и проведения внешнеторговой и таможенной политики, а также осуществления внешнеторговых операций, предоставить ему возможность дополнить ранее полученные знания в области внешней торговли необходимыми знаниями таможенной политики.

Задачи дисциплины:

- изучить механизмы и инструменты торговой политики, применяемые в разных типах внешнеторговых сделок;
- осмыслить экономические последствия выбора разных видов внешнеэкономической стратегии и соответствующих им таможенно-тарифных инструментов;
- усвоить понятийно-категориальный аппарат таможенной политики;
- подготовить к выработке практических решений в области формирования и проведения таможенной политики стран, а также осуществления внешнеторговых операций;
- усовершенствовать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, касающимся таможенной политики стран;
- развивать способности к самообразованию, самостоятельности в экономической оценке внешнеэкономических стратегий, механизмов ее реализации, а также в области принятия конкретных решений по осуществлению таможенных операций.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способность организовать реализацию международных проектов на базе проектного финансирования	ПК-3.1 Осуществляет поиск и подбор команды-специалистов с навыками реализации совместных международных промышленных проектов	Знать: теоретические основы таможенного дела Уметь: подготавливать аналитические документы при таможенном оформлении внешнеторговой сделки Владеть: способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия – участника международной торговли при таможенном оформлении
	ПК-3.2 Готовит проектную документацию, обеспечивает мониторинг графика работ, осуществляет презентацию бизнес-идеи	Знать: проектную таможенную документацию Уметь: мониторить таможенное оформление Владеть: навыками поиска эффективных путей взаимодействия с таможенными органами
	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимального вида транспорта при организации перевозки между государствами, выбора поставщика транспортно-логистических услуг, оперирующего в международном сообщении	Знать: особенности форм, методов и инструментов, используемых при таможенном оформлении товаров и услуг как предмета экспорта и импорта. Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в реальной и виртуальной экономике. Владеть: способностью применять широкий спектр форм, методов и инструментов, при проведении таможенного оформления международных сделок.
ПК-4 Способность выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-		

продажи товаров	ПК-4.2 Осуществляет анализ внешнеторговой документации, предоставляемой при пересечении национальных границ; подготовки отдельных видов	Знать: внешнеторговую документацию; Уметь: готовить документацию при пересечении границ; Владеть: навыками представления документации в таможенные органы
-----------------	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международное коммерческое дело».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Маркетинг во внешнеэкономической деятельности», «Регулирование внешнеторговой деятельности».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	<b>10</b>
3	Семинары	<b>20</b>
Всего:		<b>30</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	<b>8</b>
4	Семинары	<b>16</b>
Всего:		<b>24</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	<b>4</b>
2	Семинары	<b>8</b>
Всего:		<b>12</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Особенности таможенной политики РФ на современном этапе.</b> Влияние интеграционных тенденций на таможенное регулирование.	Таможенная политика как базисная основа таможенного дела. Субъектный состав таможенных правоотношений: участники ВЭД, таможенные органы и посредники таможенных правоотношений (таможенный перевозчик, таможенный представитель, специалист по таможенному оформлению). Создание Таможенного Союза, его перерастание в ЕАЭС. Система, иерархия и функции таможенных органов РФ (ТС, ЕАЭС) – Евразийская экономическая комиссия, ФТС, региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты. Компетенция таможен и таможенных постов, зоны их деятельности.
2.	<b>Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ (ТС, ЕАЭС).</b>	Основные стадии перемещения товаров через таможенную границу РФ (ТС, ЕАЭС), их характеристика. Определение в таможенном отношении понятий “Таможенная граница”, “Таможенная территория РФ и Таможенного союза (ЕАЭС)”, “Товар”, “Услуга”, “Транспортное средство”, “Перемещение товаров через таможенную границу РФ (ТСЕАЭС)”, «Таможенные операции», «Грузовые операции», «Обычные операции». Границы таможенной территории РФ (ЕАЭС). Отличия таможенной границы от государственной границы. Таможенная территория и государственная территория, их пространственное и экономическое соотношение.
3.	<b>Таможенное оформление перемещаемых через таможенную границу РФ (РФ, ЕАЭС) товаров, услуг и транспортных средств.</b>	Предварительные операции по производству таможенного оформления: Уведомление о пересечении таможенной границы при импорте и о намерении вывезти товары при экспорте. Доставка товаров до таможен. Перевозки товаров между таможнями. Процедуры таможенного транзита и временного хранения (СВХ). Упрощённое таможенное оформление. Использование уполномоченного экономического оператора Основное таможенное оформление (декларирование), его цели и этапы. Этап приема, регистрации и учета таможенной декларации. Этап контроля за правильностью определения кода товара в соответствии с ЕТН ВЭД Таможенного союза (ЕАЭС). Этап валютного контроля и контроля таможенной стоимости. Этап контроля таможенных платежей. Этап досмотра и выпуска товаров. Виды используемых при таможенном оформлении деклараций: краткая декларация, транзитная декларация, временная дополнительная и окончательная (полная) декларация, декларация на товары (ДТ) и декларация таможенной стоимости (ДТС). Содержание и правила заполнения ДТ И ДТС. Основной и добавочные листы ДТ. Использование вместо добавочных листов спецификаций, упаковочных листов и списков, требования к их оформлению. Применение ДТС 1и ДТС 2. Декларанты, перемещающие товары и транспортные средства через таможенную границу. Их права и обязанности. Таможенный представитель. Правовой статус. Порядок и условия получения лицензии на осуществление деятельности в качестве таможенного представителя. Права и обязанности таможенного представителя. Специалист по таможенному оформлению. Вопросы получения квалификационного аттестата специалиста по таможенному оформлению. Таможенный перевозчик. Зональный, региональный и общероссийский таможенный перевозчик. Требования к таможенному перевозчику. Отличия таможенного перевозчика от обычного перевозчика.
4.	<b>Таможенно-тарифное регулирование и товарная номенклатура.</b>	Сфера применения и назначения ЕТН ВЭД в организации таможенного регулирования и контроля. Единый таможенный тариф как основной инструмент внешнейторговой политики Таможенного союза и национальных экономик. Основные правила кодификации товаров - составная часть ЕТН ВЭД. Назначение и характеристика шести правил кодификации, их

		<p>применение на практике.</p> <p>Назначение примечаний к ЕТН ВЭД и структура их построения. Принципы построения классификационной и кодовой системы. Классификационная система и классификационные признаки – происхождение материалов, из которых изготовлен товар, вид материала, из которого изготовлен товар, назначение товаров, химический состав. Классификация товаров: сырьевые товары, полуфабрикаты, готовые изделия.</p> <p>Кодовая система: назначение кодовой системы, характеристика кодовой системы ЕТН ВЭД.</p>
5.	<b>Таможенные процедуры, предусмотренные Таможенным кодексом.</b>	<p>Определение понятия “таможенная процедура”. Особенности выпуска товаров в соответствии с условиями таможенных процедур. Перечень таможенных процедур, определенных Таможенным кодексом : выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, переработка на таможенной территории РФ(ТСЕАЭС), переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, временный ввоз, таможенный склад, свободная таможенная зона (свободный склад), реимпорт, реэкспорт, уничтожение, отказ в пользу государства, временный вывоз, беспошлинная торговля, перемещение припасов, специальные таможенные процедуры.</p>
6.	<b>Методика исчисления, взимания, обеспечения уплаты таможенных платежей.</b>	<p>Виды таможенных платежей – таможенные пошлины, НДС, акцизы, сборы за таможенное оформление, за хранение товаров, за таможенное сопровождение.</p> <p>Таможенная пошлина как основной вид таможенных платежей. Классификация ставок таможенных пошлин и особенности исчисления пошлин на базе таможенной стоимости.</p> <p>Определение таможенной стоимости при экспорте.</p> <p>Определение таможенной стоимости при импорте. Характеристика шести методов определения таможенной стоимости при экспорте и импорте – по цене фактической сделки с ввозимым товаром, по цене сделки с идентичным товаром, по цене сделки с однородным товаром, по методу вычитания стоимости, по методу сложения стоимости, на базе резервного метода.</p> <p>Порядок, сроки и обеспечение уплаты таможенных пошлин. ЕТН ВЭД как основа исчисления таможенных пошлин. Особенности исчисления, порядка, сроков и обеспечение уплаты акцизов и НДС.</p> <p>Исчисление и порядок уплаты сборов за таможенное оформление, других видов таможенных сборов и платежей.</p> <p>Льготы по таможенному оформлению и по уплате таможенных платежей. Собственно тарифные льготы и преференциальные льготы. Льготы по товарам из стран, составляющих вместе с Россией особую экономическую зону или таможенный союз. Льготы по товарам из развивающихся стран и наименее развитых стран.</p> <p>Определение страны происхождения товаров. Критерии достаточной переработки товара. Правила прямой отгрузки и непосредственной закупки. Сертификаты происхождения.</p> <p>Особые режимы внешнеэкономической деятельности (приграничная торговля, свободные экономические зоны, ОЭЗ, ТОРы и т. п. оффшорные компании).</p> <p>Перерастание Таможенного Союза в ЕАЭС. Особенности нового Таможенного кодекса ЕАЭС.</p>
7.	<b>Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля.</b>	<p>Цель, объект и субъекты таможенного контроля. Место таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Формы таможенного контроля – проверка документов и сведений о перемещаемом грузе, устный опрос, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр и досмотр товаров и транспортных средств, личный досмотр, проверка маркировки товаров и иных идентификационных знаков, осмотр помещения и территорий, таможенная ревизия.</p> <p>Механизм валютного контроля – органы и агенты валютного контроля, оформление паспорта экспортной, импортной, бартерной сделки, составление досье валютного контроля и учетной карточки таможенно-банковского валютного контроля.</p>

8.	<b>Нарушение таможенных правил и меры ответственности за эти нарушения.</b>	<p>Правонарушения в сфере таможенного дела, наказуемые в уголовном порядке – контрабанда, невозвращение валютной выручки и пр.</p> <p>Нарушения таможенных правил, наказуемые в административном порядке. Взыскания за эти нарушения, налагаемые таможенными органами. Виды нарушений: недекларирование и недостоверное декларирование, обманное использование документов и средств идентификации, сокрытие от таможенного контроля, несвоевременная уплата таможенных платежей и др.</p> <p>Виды взысканий – штрафы, пени, неустойки, конфискация товаров, лишение лицензий, исключение из реестров и др.</p>
----	---	--

#### 4. Образовательные технологии

##### По очной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Особенности таможенной политики РФ на современном этапе.	Лекция 1 Семинар 1-2	Вводная лекция Участие в дискуссии на семинаре, опрос
2.	Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу	Лекция 2 Семинар 3	Лекция-визуализация Участие в дискуссии на семинаре
3.	Таможенное оформление перемещаемых через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств.	Лекция 2 Семинар 4	Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре, опрос
4.	Таможенно-тарифное регулирование и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)	Лекция 3 Семинар 5	Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре, опрос
5.	Таможенные процедуры, предусмотренные таможенным кодексом	Лекция 3 Семинар 6	Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре
6.	Таможенные платежи: исчисление, взимание, обеспечение уплаты.	Лекция 4 Семинар 7	Проблемная лекция Опрос
7.	Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля.	Лекция 4 Семинар 8	Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре
8.	Нарушения таможенных правил и меры ответственности за эти нарушения.	Лекция 5 Семинар 9-10	Проблемная лекция Опрос

##### По очно-заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Особенности таможенной политики РФ на современном	Лекция 1 Семинар 1	Вводная лекция Участие в дискуссии на семинаре,



	этапе.		<i>опрос</i>
2.	Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу	<i>Лекция 1 Семинар 2</i>	<i>Лекция-визуализация Участие в дискуссии на семинаре</i>
3.	Таможенное оформление перемещаемых через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств.	<i>Лекция 2 Семинар 3</i>	<i>Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре, опрос</i>
4.	Таможенно-тарифное регулирование и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)	<i>Лекция 2 Семинар 4</i>	<i>Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре, опрос</i>
5.	Таможенные процедуры, предусмотренные таможенным кодексом	<i>Лекция 3 Семинар 5</i>	<i>Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре</i>
6.	Таможенные платежи: исчисление, взимание, обеспечение уплаты.	<i>Лекция 3 Семинар 6</i>	<i>Проблемная лекция Опрос</i>
7.	Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля.	<i>Лекция 4 Семинар 7</i>	<i>Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре</i>
8.	Нарушения таможенных правил и меры ответственности за эти нарушения.	<i>Лекция 4 Семинар 8</i>	<i>Проблемная лекция Опрос</i>

### По заочной форме

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Особенности таможенной политики РФ на современном этапе.	<i>Лекция 1 Семинар 1</i>	<i>Вводная лекция Участие в дискуссии на семинаре, опрос</i>
2.	Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу	<i>Лекция 1 Семинар 1</i>	<i>Лекция-визуализация Участие в дискуссии на семинаре</i>
3.	Таможенное оформление перемещаемых через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств.	<i>Лекция 1 Семинар 2</i>	<i>Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре, опрос</i>
4.	Таможенно-тарифное регулирование и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)	<i>Лекция 1 Семинар 2</i>	<i>Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре, опрос</i>
5.	Таможенные процедуры, предусмотренные таможенным кодексом	<i>Лекция 2 Семинар 3</i>	<i>Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре</i>
6.	Таможенные платежи: исчисление, взимание,	<i>Лекция 2 Семинар 3</i>	<i>Проблемная лекция Опрос</i>

	обеспечение уплаты.		
7.	Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля.	<i>Лекция 2 Семинар 4</i>	<i>Проблемная лекция Участие в дискуссии на семинаре</i>
8.	Нарушения таможенных правил и меры ответственности за эти нарушения.	<i>Лекция 2 Семинар 4</i>	<i>Проблемная лекция Опрос</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Зачёт с оценкой</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		C
50 – 55			D
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	----------------------	--

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвор ительно»/ «зачтено (удовлетвор ительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетв орительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **Критерии оценивания опроса на семинарских занятиях:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он твердо усвоил основной материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом усвоил основной материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает часть программного материала (примерно 60%), допускает существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### **Критерии оценивания дискуссии**

Оценка «отлично» ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при

использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Вопросы в рамках опроса и участия в дискуссии на семинарских занятиях**

1. Какая территория может быть названа таможенной? Входят ли в таможенную территорию исключительные экономические зоны?
2. Почему таможенных брокеров и таможенных перевозчиков называют звеньями таможенной инфраструктуры? Чем определяется количество региональных таможенных управлений (7), таможен ( $\approx 140$ ) и таможенных постов (более 1000)? Оправдано ли их число, зачем нужно их такое довольно большое количество?
3. Обоснована ли четырехступенчатая структура таможенных органов РФ? Оправдано ли изменение статуса и функций ФТС по сравнению со статусом и функциями бывшего ГТК?
4. Что эффективнее в таможенном отношении: Выступать во внешнеэкономических сферах как физическое лицо (ПБЮЛ) или как юридическое лицо, использовать таможенного посредника или действовать без него, осуществление политики свободной торговли или политики протекционизма?
5. Какие документы могут быть приняты в качестве транзитных деклараций?
6. Почему ГТД имеет основной лист и добавочные листы? Лимитируется ли количество добавочных листов ГТД? Каково их назначение?
7. Чем определяются сроки представления деклараций? Какая декларация представляется таможенному органу раньше – ГТД или ДТС? Всегда ли таможенная стоимость декларируется в форме отдельной ДТС?
8. В чем суть предварительного таможенного оформления? Можно ли обойтись без него? Каково отношение таможенных органов к предварительному оформлению?
9. Зачем нужны зоны таможенного контроля? Может ли быть зоной таможенного контроля купе поезда или каюта морского лайнера?
10. В чем специфика перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами? Имеют ли они льготы по сравнению с юридическими лицами?
11. В чем выгода для участников ВЭД использования процедуры таможенного склада?
12. Какова экономическая целесообразность применения процедур уничтожения и отказа в пользу государства?
13. Особенности реимпорт и реэкспорт?
14. Зачем предусмотрено три процедуры переработки товаров? Можно ли объединить процедуры переработки на таможенной территории с режимом переработки для внутреннего потребления, исходя из того, что и в том, и в другом случае переработка осуществляется на таможенной территории РФ?
15. Какие элементы (кроме товарных кодов) включает товарная номенклатура ВЭД?
16. Насколько обосновано использование при построении ЕТН ВЭД ТС гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС)?
17. Почему при импорте таможенная стоимость определяется с помощью шести методов? Какому из них и почему отдается предпочтение?
18. Почему акциз включается в базу определения налога на добавленную стоимость?
19. Чем обусловлено освобождение от уплаты НДС при экспорте?

20. Возможно ли одновременное применение льгот по таможенному оформлению и льгот по уплате таможенных платежей.
21. Чем отличаются таможенно-тарифные льготы от преференциальных льгот?
22. В каких случаях необходимо определение страны происхождения товаров?
23. Почему изменение первых четырех знаков товарного кода определяет критерий достаточной переработки товара?
24. Какие трудности возникают при применении правил прямой отгрузки и непосредственной закупки?
25. Зачем нужен сертификат происхождения товаров?
26. Насколько оправдано применение такой формы таможенного контроля как личный досмотр?
27. В каких случаях необходима таможенная ревизия и допускается ли ее повторное проведение?
28. Чем обусловлено введение валютного контроля и в каком направлении его целесообразно совершенствовать?
29. Каковы цель, объект и субъекты таможенного контроля?
30. Место таможенного контроля. Зоны таможенного контроля?
31. Каковы формы таможенного контроля?
32. Механизм валютного контроля – органы и агенты валютного контроля?

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Какая территория может быть названа таможенной? Входят ли в таможенную территорию исключительные экономические зоны?
2. Почему таможенных брокеров и таможенных перевозчиков называют звеньями таможенной инфраструктуры? Чем определяется количество региональных таможенных управлений (7), таможен ( $\approx 140$ ) и таможенных постов (более 1000)? Оправдано ли их число, зачем нужно их такое довольно большое количество?
3. Обоснована ли четырехступенчатая структура таможенных органов РФ? Оправдано ли изменение статуса и функций ФТС по сравнению со статусом и функциями бывшего ГТК?
4. Что эффективнее в таможенном отношении: Выступать во внешнеэкономических сферах как физическое лицо (ПБЮЛ) или как юридическое лицо, использовать таможенного посредника или действовать без него, осуществление политики свободной торговли или политики протекционизма?
5. Какие документы могут быть приняты в качестве транзитных деклараций?
6. Почему ГТД имеет основной лист и добавочные листы? Лимитируется ли количество добавочных листов ГТД? Каково их назначение?
7. Чем определяются сроки представления деклараций? Какая декларация представляется таможенному органу раньше – ГТД или ДТС? Всегда ли таможенная стоимость декларируется в форме отдельной ДТС?
8. В чем суть предварительного таможенного оформления? Можно ли обойтись без него? Каково отношение таможенных органов к предварительному оформлению?
9. Зачем нужны зоны таможенного контроля? Может ли быть зоной таможенного контроля купе поезда или каюта морского лайнера?
10. В чем специфика перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами? Имеют ли они льготы по сравнению с юридическими лицами?
11. В чем выгода для участников ВЭД использования процедуры таможенного склада?
12. Какова экономическая целесообразность применения процедур уничтожения и отказа в пользу государства?
13. Особенности реимпорт и реэкспорт?

14. Зачем предусмотрено три процедуры переработки товаров? Можно ли объединить процедуры переработки на таможенной территории с режимом переработки для внутреннего потребления, исходя из того, что и в том, и в другом случае переработка осуществляется на таможенной территории РФ?

15. Какие элементы (кроме товарных кодов) включает товарная номенклатура ВЭД?

16. Насколько обосновано использование при построении ЕТН ВЭД ТС гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС)?

17. Почему при импорте таможенная стоимость определяется с помощью шести методов? Какому из них и почему отдается предпочтение?

18. Почему акциз включается в базу определения налога на добавленную стоимость?

19. Чем обусловлено освобождение от уплаты НДС при экспорте?

20. Возможно ли одновременное применение льгот по таможенному оформлению и льгот по уплате таможенных платежей.

21. Чем отличаются таможенно-тарифные льготы от преференциальных льгот?

22. В каких случаях необходимо определение страны происхождения товаров?

23. Почему изменение первых четырех знаков товарного кода определяет критерий достаточной переработки товара?

24. Какие трудности возникают при применении правил прямой отгрузки и непосредственной закупки?

25. Зачем нужен сертификат происхождения товаров?

26. Насколько оправдано применение такой формы таможенного контроля как личный досмотр?

27. В каких случаях необходима таможенная ревизия и допускается ли ее повторное проведение?

28. Чем обусловлено введение валютного контроля и в каком направлении его целесообразно совершенствовать?

29. по уплате таможенных платежей.

30. Чем отличаются таможенно-тарифные льготы от преференциальных льгот?

31. В каких случаях необходимо определение страны происхождения товаров?

32. Почему изменение первых четырех знаков товарного кода определяет критерий достаточной переработки товара?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

1. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018 г. [электронный ресурс], Консультант Плюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)

2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" [электронный ресурс], Консультант Плюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_304093/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/)

#### Основная литература

1. **Покровская, В. В.** Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434611>

2. **Чурсин, А. А.** Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее

образование: Магистратура). —Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/1034190>

#### Дополнительная литература

1. **Покровская, В. В.** Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434612>

2. **Геращенко, Г. П.** Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под ред. Г. П. Геращенко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01405-1. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/386578A0-4D81-4A3E-A16D-B5D89367248E](http://www.biblio-online.ru/book/386578A0-4D81-4A3E-A16D-B5D89367248E)

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:



- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы практических (семинарских) занятий

**Тема 1.** Особенности таможенной политики РФ на современном этапе.

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Определение понятия “Таможенное дело”, его предмет и основные элементы. Таможенная политика как определяющая основа таможенного дела.

2. Границы таможенной территории РФ и Таможенного союза. Таможенная территория и таможенная граница. Отличия таможенной границы от государственной границы, таможенной территории от государственной территории.

3. Характеристика основных субъектов таможенных отношений: физические лица и юридические лица – участники ВЭД, таможенные органы, посредники таможенных правоотношений - таможенный представитель, таможенный перевозчик, специалист по таможенному оформлению.

4. Система и иерархия таможенных органов, их функции. Отличия пограничных таможен от внутренних. Задачи таможенного поста.

5. Законодательная и нормативная база таможенного дела.

**Контрольные вопросы:**

1. Какая территория может быть названа таможенной? Входят ли в таможенную территорию исключительные экономические зоны?

2. Почему таможенных брокеров и таможенных перевозчиков называют звеньями таможенной инфраструктуры? Чем определяется количество региональных таможенных управлений (7), таможен ( $\approx 140$ ) и таможенных постов (более 1000)? Оправдано ли их число, зачем нужно их такое довольно большое количество?

3. Обоснована ли четырехступенчатая структура таможенных органов РФ? Оправдано ли изменение статуса и функций ФТС по сравнению со статусом и функциями бывшего ГТК?

4. Что эффективнее в таможенном отношении: Выступать во внешнеэкономических сферах как физическое лицо (ПБЮЛ) или как юридическое лицо, использовать таможенного посредника или действовать без него, осуществление политики свободной торговли или политики протекционизма?

**Тема 2.** Перемещение товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Основные принципы и этапы перемещения товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного союза. Определение в таможенном отношении понятий “товар”, “услуги”, “транспортные средства”.

2. Таможенные процедуры уведомления о намерении пересечь границу при импорте и о намерении вывезти товары при экспорте. Перемещение товаров между таможенной отправлением и таможенной назначением. Таможенные процедуры доставки товаров под таможенным контролем (ДКД), внутреннего таможенного транзита (ВТТ) и временного хранения (СВХ).

3. Предварительное и основное (декларирование) таможенное оформление. Виды таможенных деклараций и их назначение.

4. Содержание и роль грузовой таможенной декларации (ГТД), порядок и сроки их заполнения и представления таможенному органу.

5. Зоны таможенного контроля, их назначение и месторасположение.

6. Особенности перемещения через таможенную границу товаров трубопроводным транспортом, по линиям электропередач и физическими лицами.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие документы могут быть приняты в качестве транзитных деклараций?

2. Почему ГТД имеет основной лист и добавочные листы? Лимитируется ли количество добавочных листов ГТД? Каково их назначение?
3. Чем определяются сроки представления деклараций? Какая декларация представляется таможенному органу раньше – ГТД или ДТС? Всегда ли таможенная стоимость декларируется в форме отдельной ДТС?
4. В чем суть предварительного таможенного оформления? Можно ли обойтись без него? Каково отношение таможенных органов к предварительному оформлению?
5. Зачем нужны зоны таможенного контроля? Может ли быть зоной таможенного контроля купе поезда или каюта морского лайнера?
6. В чем специфика перемещения товаров через таможенную границу физическими лицами? Имеют ли они льготы по сравнению с юридическими лицами?

**Тема 3.** Таможенное оформление перемещаемых через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств.

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Определение понятия “таможенная процедура”. Особенности выпуска товаров в соответствии с условиями таможенных процедур. Место и роль таможенных процедур при перемещении товаров, услуг и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
2. Классификационная система таможенных процедур, ее критерии и цели.
3. Характеристика каждой из таможенных процедур.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем выгода для участников ВЭД использования процедуры таможенного склада?
2. Какова экономическая целесообразность применения процедур уничтожения и отказа в пользу государства?
3. Особенности реимпорт и реэкспорт?
4. Зачем предусмотрено три процедуры переработки товаров? Можно ли объединить процедуры переработки на таможенной территории с режимом переработки для внутреннего потребления, исходя из того, что и в том, и в другом случае переработка осуществляется на таможенной территории РФ?

**Тема 4.** Таможенно-тарифное регулирование и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Правовая основа ведения ЕТН ВЭД ТС. ЕТН ВЭД ТС как национальная производная гармонизированной системы описания и кодирования товаров, разработанной Советом таможенного сотрудничества. Кодовая система ЕТН ВЭД ТС: элементы десятизначного кода и их предназначение – первые шесть цифр; те же шесть цифр + седьмая и восьмая цифры; девятая и десятая цифра кода, их назначение.
2. Основные правила классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС: предназначение и характеристика шести правил.
3. Виды таможенных платежей. Таможенная пошлина и методика ее определения при экспорте и импорте.
4. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ (методы исчисления размеров акцизов и НДС, порядок и сроки взимания).
5. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие элементы (кроме товарных кодов) включает товарная номенклатура ВЭД?

2. Насколько обосновано использование при построении ЕТН ВЭД ТС гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС)?
3. Почему при импорте таможенная стоимость определяется с помощью шести методов? Какому из них и почему отдается предпочтение?
4. Почему акциз включается в базу определения налога на добавленную стоимость?
5. Чем обусловлено освобождение от уплаты НДС при экспорте?

**Тема 5.** Таможенные процедуры, предусмотренные таможенным кодексом. Таможенные льготы

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Виды таможенных льгот, их характеристика.
2. Национальная система преференций РФ и Таможенного союза . Льготы по товарам из стран, составляющих вместе с Россией особую экономическую зону или таможенный союз. Льготы по товарам из развивающихся и наименее развитых стран.
3. Определение страны происхождения товара и представление сертификатов по форме А и СТ1. Критерий и правила достаточной переработки, прямой отгрузки и непосредственной закупки.
4. Цель, объект, субъекты, место и способы таможенного контроля
5. Механизм валютного контроля: его формы и агенты, оформление паспорта экспортной (импортной, бартерной) сделки, ведение досье валютного контроля и учетной карточки валютного контроля.

*Контрольные вопросы:*

1. Возможно ли одновременное применение льгот по таможенному оформлению и льгот по уплате таможенных платежей.
2. Чем отличаются таможенно-тарифные льготы от преференциальных льгот?
3. В каких случаях необходимо определение страны происхождения товаров?
4. Почему изменение первых четырех знаков товарного кода определяет критерий достаточной переработки товара?
5. Какие трудности возникают при применении правил прямой отгрузки и непосредственной закупки?
6. Зачем нужен сертификат происхождения товаров?
7. Насколько оправдано применение такой формы таможенного контроля как личный досмотр?
8. В каких случаях необходима таможенная ревизия и допускается ли ее повторное проведение?
9. Чем обусловлено введение валютного контроля и в каком направлении его целесообразно совершенствовать?

**Тема 6.** Таможенные платежи: исчисление, взимание, обеспечение уплаты. Таможенные льготы.

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Виды таможенных платежей – таможенные пошлины, НДС, акцизы, сборы за таможенное оформление, за хранение товаров, за таможенное сопровождение.
2. Таможенная пошлина как основной вид таможенных платежей. Классификация ставок таможенных пошлин и особенности исчисления пошлин на базе таможенной стоимости.
3. Определение таможенной стоимости при экспорте.
4. Определение таможенной стоимости при импорте. Характеристика шести методов определения таможенной стоимости при экспорте и импорте – по цене фактической сделки с ввозимым товаром, по цене сделки с идентичным товаром, по цене

сделки с однородным товаром, по методу вычитания стоимости, по методу сложения стоимости, на базе резервного метода.

5. Порядок, сроки и обеспечение уплаты таможенных пошлин. ЕТН ВЭД как основа исчисления таможенных пошлин. Особенности исчисления, порядка, сроков и обеспечение уплаты акцизов и НДС.

6. Исчисление и порядок уплаты сборов за таможенное оформление, других видов таможенных сборов и платежей.

7. Льготы по таможенному оформлению и по уплате таможенных платежей. Собственно тарифные льготы и преференциальные льготы. Льготы по товарам из стран, составляющих вместе с Россией особую экономическую зону или таможенный союз. Льготы по товарам из развивающихся стран и наименее развитых стран.

8. Особые режимы внешнеэкономической деятельности (приграничная торговля, свободные экономические зоны, ОЭЗ, ТОРы и т. п. оффшорные компании).

9. Перерастание Таможенного Союза в ЕАЭС. Особенности нового Таможенного кодекса ЕАЭС.

### **Тема 7. Нормативная база и технология таможенного и валютного контроля.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Цель, объект и субъекты таможенного контроля.  
2. Место таможенного контроля. Зоны таможенного контроля.  
3. Формы таможенного контроля – проверка документов и сведений о перемещаемом грузе, устный опрос, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр и досмотр товаров и транспортных средств, личный досмотр, проверка маркировки товаров и иных идентификационных знаков, осмотр помещения и территорий, таможенная ревизия.

4. Механизм валютного контроля – органы и агенты валютного контроля,

5. Оформление паспорта экспортной, импортной, бартерной сделки, составление досье валютного контроля и учетной карточки таможенно-банковского валютного контроля.

**Тема 8. Нарушения таможенных правил и меры ответственности за эти нарушения.**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Правонарушения в сфере таможенного дела, наказуемые в уголовном порядке – контрабанда, невозвращение валютной выручки и пр.

2. Нарушения таможенных правил, наказуемые в административном порядке. Взыскания за эти нарушения, налагаемые таможенными органами.

3. Виды нарушений: недекларирование и недостоверное декларирование, обманное использование документов и средств идентификации, сокрытие от таможенного контроля, несвоевременная уплата таможенных платежей и др.

4. Виды взысканий – штрафы, пени, неустойки, конфискация товаров, лишение лицензий, исключение из реестров и др.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Методические указания для обучающихся при работе на семинаре**

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной

преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

#### **Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

#### **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **Методические рекомендации по составлению презентаций**

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением РР. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

#### **Правила оформления компьютерных презентаций**

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

#### **Правила шрифтового оформления:**

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

#### **Рекомендации по дизайну презентации**

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызвала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеотрегментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

#### **Оформление текстовой информации:**

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

#### **Оформление графической информации:**

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

#### **Содержание и расположение информационных блоков на слайде:**

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.



### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Таможенное дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины - обеспечить необходимую подготовку студента в области формирования и проведения внешнеторговой и таможенной политики, а также осуществления внешнеторговых операций, предоставить ему возможность дополнить ранее полученные знания в области внешней торговли необходимыми знаниями таможенной политики.

Задачи дисциплины:

- изучить механизмы и инструменты торговой политики, применяемые в разных типах внешнеторговых сделок;
- осмыслить экономические последствия выбора разных видов внешнеэкономической стратегии и соответствующих им таможенно-тарифных инструментов;
- усвоить понятийно-категориальный аппарат таможенной политики;
- подготовить к выработке практических решений в области формирования и проведения таможенной политики стран, а также осуществления внешнеторговых операций;
- усовершенствовать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, касающимся таможенной политики стран;
- развивать способности к самообразованию, самостоятельности в экономической оценке внешнеэкономических стратегий, механизмов ее реализации, а также в области принятия конкретных решений по осуществлению таможенных операций.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-3 Способность организовать реализацию международных проектов на базе проектного финансирования.

ПК-4 Способность выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** теоретические основы таможенного дела; проектную таможенную документацию; особенности форм, методов и инструментов, используемых при таможенном оформлении товаров и услуг как предмета экспорта и импорта; внешнеторговую документацию

**Уметь:** подготавливать аналитические документы при таможенном оформлении внешнеторговой сделки; мониторить таможенное оформление; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в реальной и виртуальной экономике; готовить документацию при пересечении границ;

**Владеть:** способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия – участника международной торговли при таможенном оформлении; навыками поиска эффективных путей взаимодействия с таможенными органами; способностью применять широкий спектр форм, методов и инструментов, при проведении таможенного оформления международных сделок; навыками представления документации в таможенные органы

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме в форме опроса на занятиях, участия в дискуссии, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			